

Planificação Geral
2025/2026

Disciplina: **Psicologia**
Ano: **1º de Técnico de Logística**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	35	N.º de aulas previstas	27
Aprendizagens Essenciais/Conteúdos			
- Reconhecer a complexidade e subjetividade dos processos mentais e do comportamento humano como objeto de estudo específico da Psicologia. - Diferenciar o objeto de estudo da Psicologia de objetos de estudo de disciplinas científicas próximas (Biologia, Medicina, Sociologia, entre outras), salientando a sua especificidade. - Inferir a importância do estudo científico do comportamento humano. Aplicar adequadamente métodos (experimental, quase- experimental e não experimental) e técnicas de investigação (entrevistas, questionários e observação participante e não participante) à diversidade dos processos mentais e comportamentos em estudo. - Reconhecer as áreas de especialização em Psicologia. - Aplicar os conceitos de desenvolvimento, crescimento e maturação na compreensão das diferentes etapas de vida dos indivíduos. - Associar as componentes inata (hereditariedade) e adquirida (meio e cultura) do desenvolvimento e do comportamento e processos mentais humanos, manifestando compreensão da superação da dicotomia hereditariedade-meio. - Aplicar as componentes inata e aprendida para a compreensão da sua própria pessoa. - Relacionar bases anatómicas e fisiológicas do sistema nervoso humano (organização funcional do córtex) com o comportamento. - Manifestar compreensão do caráter multidimensional e coextensivo à vida (life-span) do desenvolvimento humano. - Caracterizar cada etapa do ciclo de vida (infância, adolescência, adultez e velhice) nas suas diferentes dimensões (biológica, cognitiva e socioafetiva).			

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação
Identifica e relaciona os conceitos. Mobiliza os conceitos na compreensão e formulação de problemas, teorias e argumentos. Clareza e organização no discurso.	40%	Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio Reflexão Criatividade Responsabilidade Participação Cooperação
Identifica e formula problemas. Justifica a pertinência dos problemas filosóficos/ psicológicos e relaciona-os com rigor.	20%	
Revela competências na análise de argumentos e de textos argumentativos. Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, as teorias apresentadas. Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria Assume posições pessoais, mobilizando criativamente conhecimentos. Clareza e organização no discurso.	40%	